

# CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN IAȘI

ETAPA JUDEȚEANĂ  
10 martie 2018

FACULTATEA  
CONSTRUCȚII DE MAȘINI  
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Filiera Tehnologică : profilul Tehnic

Clasa a IX-a

## BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

### Problema 1.

Suma a trei numere este 100. Știind că primul număr este 40% din al doilea iar al treilea număr este 150% din primul număr, determinați cele trei numere.

### SOLUȚIE:

Dacă  $a, b, c$  sunt cele trei numere, atunci putem scrie:  $a + b + c = 100, a = \frac{2}{5}b, c = \frac{3}{5}b$  ..... 2p

Obține  $\frac{2b}{5} + b + \frac{3b}{5} = 100$  ..... 2p

Finalizare  $b = 50, a = 20, c = 30$  ..... 3p

### Problema 2.

a) Fie  $D$  mijlocul laturii  $[BC]$  a triunghiului  $ABC$ . Să se demonstreze că  $\overrightarrow{AD} = \frac{\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}}{2}$ .

b) Folosind, eventual, punctul anterior, să se demonstreze că  $\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}$ , unde  $G$  este centrul de greutate al triunghiului  $ABC$ .

### SOLUȚIE:

a)  

$$\begin{cases} \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD} \\ \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CD} \end{cases}$$
 ..... 1p

Rezultă:  $2 \cdot \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + (\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{CD}) \Rightarrow \overrightarrow{AD} = \frac{\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}}{2}$  ..... 2p

### SAU

Dacă  $A'$  este simetricul punctului  $A$  față de punctul  $D$ , atunci conform regulii paralelogramului

$\overrightarrow{AA'} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$  ..... 2p

Obține  $\overrightarrow{AD} = \frac{\overrightarrow{AA'}}{2} = \frac{\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}}{2}$  ..... 1p

b) Deoarece  $G$  este centrul de greutate al  $\Delta ABC$ , rezultă că  $\overrightarrow{GA} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{AD} = -\frac{1}{3}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC})$  ..... 2p

Atunci  $\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = -\frac{1}{3}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB}) = \vec{0}$  ..... 2p

**Problema 3.**

Pe dreapta ( $d$ ) se iau în ordine punctele  $M, M_0, M_1, \dots, M_n$ , astfel încât  $MM_0 = 1\text{cm}$ ,  $M_0M_1 = 3\text{cm}$ ,  $M_1M_2 = 3^2\text{cm}$ , etc. (fiecare segment este de trei ori mai mare decât segmentul dinaintea lui). Să se determine lungimea segmentului  $MM_{2018}$ .

**SOLUȚIE:**

Obține  $M_2M_3 = 3^3\text{cm}, \dots, M_{2017}M_{2018} = 3^{2018}\text{cm}$ ..... 2p

Obține  $MM_{2018} = MM_0 + M_0M_1 + \dots + M_{2017}M_{2018} = 1 + 3 + 3^2 + \dots + 3^{2018}\text{cm}$ ..... 2p

Finalizare.  $MM_{2018} = \frac{3^{2019} - 1}{2}\text{cm}$ ..... 3p

**Problema 4.**

Fie  $a_n = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{4}-\sqrt{3}}{\sqrt{12}} + \dots + \frac{\sqrt{n+1}-\sqrt{n}}{\sqrt{n(n+1)}}$ ;  $n \in \mathbb{N}^*$ .

a) Demonstrați că  $a_8 = \frac{2}{3}$ .

b) Demonstrați că  $a_n > 1 - \frac{1}{\sqrt{n}}$ .

c) Determinați  $n \leq 15$  astfel încât  $a_n \in \mathbb{Q}$ .

**SOLUȚIE:**

a)  $a_8 = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{4}-\sqrt{3}}{\sqrt{12}} + \dots + \frac{\sqrt{9}-\sqrt{8}}{\sqrt{72}} = 1 - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{8}} - \frac{1}{\sqrt{9}} = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ ..... 2p

b)  $a_n = 1 - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} - \frac{1}{\sqrt{n+1}} = 1 - \frac{1}{\sqrt{n+1}}$ ..... 1p

Deoarece  $\sqrt{n} < \sqrt{n+1}$ , rezultă că  $\frac{1}{\sqrt{n+1}} < \frac{1}{\sqrt{n}}$ , deci  $-\frac{1}{\sqrt{n+1}} > -\frac{1}{\sqrt{n}}$  și  $a_n > 1 - \frac{1}{\sqrt{n}}$ ..... 2p

c)  $a_n = 1 - \frac{1}{\sqrt{n+1}} \in \mathbb{Q} \Leftrightarrow \sqrt{n+1} \in \mathbb{N} \Leftrightarrow n+1$  este pătrat perfect..... 1p

Deoarece  $n \leq 15$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $n+1 =$  pătrat perfect, rezultă că  $n \in \{3, 8, 15\}$ ..... 1p

Notă. Orice altă rezolvare corectă va fi punctată conform baremului.

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN IAȘICONCURSUL NAȚIONAL  
DE MATEMATICĂ APLICATĂ  
"ADOLF HAIMOVICI"ETAPA JUDEȚEANĂ  
10 martie 2018FACULTATEA  
CONSTRUCȚII DE MAȘINI  
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Filiera Tehnologică : profilul Tehnic

Clasa a X-a

## BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

## Problema 1.

- a) Verificați egalitatea  $z \cdot \bar{z} = |z|^2$ ,  $(\forall) z \in \mathbb{C}$ .
- b) Determinați  $k > 0$  astfel încât  $|z_1 - z_2|^2 + |z_1 + z_2|^2 = k(|z_1|^2 + |z_2|^2)$ ,  $(\forall) z_1, z_2 \in \mathbb{C}$ .
- c) Dacă  $z_1, z_2 \in \mathbb{C}$  astfel încât  $|z_1| = 1, |z_2| = 1$  și  $|z_1 + z_2| = \sqrt{3}$ , să se determine  $|z_1 - z_2|$ .

## SOLUȚIE:

- a) Dacă  $z = a + b \cdot i$ , atunci  $\bar{z} = a - b \cdot i, |z| = \sqrt{a^2 + b^2}$  și se obține imediat că  $(a + bi)(a - bi) = a^2 + b^2 \dots\dots\dots 2p$
- b) Obține  $|z_1 - z_2|^2 = (z_1 - z_2)(\bar{z}_1 - \bar{z}_2) = |z_1|^2 - z_1 \bar{z}_2 - z_2 \bar{z}_1 + |z_2|^2$   
și  $|z_1 + z_2|^2 = (z_1 + z_2)(\bar{z}_1 + \bar{z}_2) = |z_1|^2 + z_1 \bar{z}_2 + z_2 \bar{z}_1 + |z_2|^2 \dots\dots\dots 2p$
- Finalizare  $|z_1 - z_2|^2 + |z_1 + z_2|^2 = 2(|z_1|^2 + |z_2|^2)$ , deci  $k = 2 \dots\dots\dots 1p$
- c) Folosind relația anterioară obține  $|z_1 - z_2|^2 + 3 = 4 \Rightarrow |z_1 - z_2| = 1 \dots\dots\dots 2p$

## Problema 2.

Pentru  $x > 1$ , notăm cu  $S_n(x) = x^{-1} + x^{-2} + \dots + x^{-n}$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ .

- a) Calculați  $(1 - x) \cdot S_n(x)$ .
- b) Deduceți  $x^{-1} + x^{-2} + \dots + x^{-n} = \frac{x^n - 1}{x^n(x - 1)}$ ,  $(\forall) x > 1$ .
- c) Folosind, eventual, punctul anterior, să se demonstreze că  $\sqrt{3} \cdot \sqrt[4]{3} \cdot \sqrt[8]{3} \cdot \dots \cdot \sqrt[2^n]{3} < 3$ ,  $(\forall) n \geq 1$ .

## SOLUȚIE:

- a) Obține  $(1 - x) \cdot S_n(x) = (1 - x) \left( \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \dots + \frac{1}{x^n} \right) = \frac{1}{x^n} - 1 \dots\dots\dots 2p$
- b) Din relația anterioară deduce  $S_n(x) = \frac{1 - x^n}{x^n(1 - x)} \Leftrightarrow x^{-1} + x^{-2} + \dots + x^{-n} = \frac{x^n - 1}{x^n(x - 1)}$ ,  $(\forall) x > 1 \dots\dots\dots 2p$
- c) Folosind  $\sqrt[k]{3} = 3^{\frac{1}{k}}$  se obține  $\sqrt{3} \cdot \sqrt[4]{3} \cdot \sqrt[8]{3} \cdot \dots \cdot \sqrt[2^n]{3} = 3^{\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2^n}} = 3^{\frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{2^n}} \dots\dots\dots 1p$
- Din relația de la pct. b) se obține  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{2^n} = \frac{2^n - 1}{2^n} \dots\dots\dots 1p$

Finalizare. Deoarece  $\frac{2^n - 1}{2^n} < 1 \Rightarrow \sqrt{3} \cdot \sqrt[4]{3} \cdot \sqrt[8]{3} \cdot \dots \cdot \sqrt[2^n]{3} < 3, (\forall) n \geq 1$  ..... 1p

### Problema 3.

Avem la dispoziție un număr nelimitat de jetoane pe care sunt scrise numerele 5, 7 sau 11. Un număr  $n \in \mathbb{N}^*$  se numește „norocos” dacă găsim un număr de jetoane astfel încât suma numerelor scrise pe ele să fie egal cu  $n$ .

- Demonstrați că numărul 13 nu este „norocos”.
- Demonstrați că numerele: 14, 15, 16 și 18 sunt „norocoase”.
- Demonstrați că orice număr natural  $n \geq 14$  este „norocos”.

### SOLUȚIE:

- Fie  $x, y, z$  numărul jetoanelor pe care sunt scrise numerele 5, 7, respective 11 ..... 1p  
 $5x + 7y + 11z \neq 13, (\forall) x, y, z \in \mathbb{N} \Rightarrow 13$  nu este număr „norocos” ..... 1p
- $14 = 2 \cdot 7$ ;  $15 = 3 \cdot 5$ ;  $16 = 1 \cdot 5 + 1 \cdot 11$ ;  $17 = 2 \cdot 5 + 1 \cdot 7$ ;  $18 = 1 \cdot 7 + 1 \cdot 11$ .  
Rezultă că numerele 14, 15, 16, 17, 18 sunt numere „norocoase” ..... 2p
- $14 - \text{„norocos”} \Rightarrow 19 - \text{„norocos”}$  ( $19 = 1 \cdot 5 + 2 \cdot 7$ )  
 $15 - \text{„norocos”} \Rightarrow 20 - \text{„norocos”}$  ( $20 = 4 \cdot 5$ )  
 $16 - \text{„norocos”} \Rightarrow 21 - \text{„norocos”}$  ( $21 = 3 \cdot 7$ ) ..... 2p  
 $17 - \text{„norocos”} \Rightarrow 22 - \text{„norocos”}$  ( $22 = 3 \cdot 5 + 1 \cdot 7$ )  
 $18 - \text{„norocos”} \Rightarrow 23 - \text{„norocos”}$  ( $23 = 1 \cdot 5 + 1 \cdot 7 + 1 \cdot 11$ )

Așadar, dacă  $n$  este „norocos”, rezultă că și  $(n + 5)$  este „norocos”.

Fie  $n = 5\alpha_1 + 7\alpha_2 + 11\alpha_3, n \geq 14$ . Analizăm următoarele cazuri:

- $n = 5k \Rightarrow \alpha_1 = \alpha_2 = 0, n$  este număr „norocos”.
- $n = 5k + 1 \Rightarrow \alpha_2 = 0, \alpha_3 = 1$ , iar  $n = 5\alpha_1 + 11 = 5k + 1 \Rightarrow n$  este număr „norocos”.
- $n = 5k + 2 \Rightarrow \alpha_2 = 1, \alpha_3 = 0$ , iar  $n = 5\alpha_1 + 7 = 5k + 2 \Rightarrow n$  este număr „norocos”.
- $n = 5k + 3 \Rightarrow \alpha_2 = \alpha_3 = 1$ , iar  $n = 5\alpha_1 + 18 = 5k + 3 \Rightarrow n$  este număr „norocos”.
- $n = 5k + 4 \Rightarrow \alpha_2 = 2, \alpha_3 = 0$ , iar  $n = 5\alpha_1 + 14 = 5k + 4 \Rightarrow n$  este număr „norocos” ..... 1p

### Problema 4.

La un concurs de atletism participă liceele A, B, C, fiecare liceu cu câte 3 elevi. Punctajul final al fiecărui liceu se calculează adunând punctele obținute de elevii liceului respectiv. Elevul sosit pe locul  $k (k = \overline{1,9})$  i se acordă  $\frac{10}{k}$  puncte.

Juriul concursului a constatat următoarele condiții îndeplinite simultan:

- Oricare doi elevi nu au sosit în același timp.
- Primele trei locuri au fost ocupate de elevi de la licee diferite.
- Elevii liceului C au sosit unul după altul.
- Fiecare elev de la liceul B avea chiar în fața sa un elev de la liceul A.

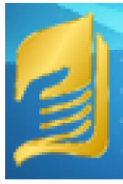
Care este clasamentul final al celor trei licee în funcție de punctajul obținut de fiecare dintre ele?

### SOLUȚIE:

Din ii) și iii), rezultă că elevii liceului C au ocupat locurile 3, 4 și 5 ..... 1p  
Elevii vor fi distribuiți după tabelul

Locul	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Elev de liceul	A	B	C	C	C	A	B	A	B

- ..... 1p
- Din ii) și iv) rezultă că locul 1 va fi ocupat de un elev de la liceul A, iar locul 2 va fi ocupat de un elev de la liceul B ..... 1p
- Din iv), rezultă că locurile 6 și 8 au fost ocupate de elevi de la liceul A, iar locurile 7 și 9 au fost ocupate de elevi de la liceul B ..... 1p
- Liceul A:  $10 + \frac{10}{6} + \frac{10}{8} = \frac{310}{24} \cong 12,9$  puncte ..... 1p
- Liceul B:  $\frac{10}{2} + \frac{10}{7} + \frac{10}{9} = \frac{950}{126} \cong 7,5$  puncte ..... 1p
- Liceul C:  $\frac{10}{3} + \frac{10}{4} + \frac{10}{5} = \frac{470}{60} \cong 7,8$  puncte ..... 1p

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN IAȘICONCURSUL NAȚIONAL  
DE MATEMATICĂ APLICATĂ  
"ADOLF HAIMOVICI"ETAPA JUDEȚEANĂ  
10 martie 2018FACULTATEA  
CONSTRUCȚII DE MAȘINI  
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Filiera Tehnologică : profilul Tehnic

Clasa a XI-a

## BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

## Problema 1.

a) Calculați  $l = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x^2 + 2x + 9}{x^2 + 5x + 3} \right)^x$ .

b) Determinați  $m, n \in \mathbb{R}$  astfel încât  $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{2x^2 + x + 3} - \sqrt{3x^2 + x + 5} - mx - n) = 0$ .

## SOLUȚIE:

a) Suntem în cazul de nedeterminare (excepție)  $1^\infty$ .

$$l = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{x^2 + 2x + 9}{x^2 + 5x + 3} - 1 \right)^x = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{-3x + 6}{x^2 + 5x + 3} \right)^x \dots\dots\dots 1p$$

$$l = \lim_{x \rightarrow \infty} \left[ \left( 1 + \frac{-3x + 6}{x^2 + 5x + 3} \right)^{\frac{x^2 + 5x + 3}{-3x + 6}} \right]^{\frac{-3x^2 + 6x}{x^2 + 5x + 3}} = \frac{1}{e^3} \dots\dots\dots 1p$$

b)  $\lim_{x \rightarrow \infty} x \cdot \left( \sqrt{2 + \frac{1}{x} + \frac{3}{x^2}} - \sqrt{3 + \frac{1}{x} + \frac{5}{x^2}} - m - \frac{n}{x} \right) = 0 \dots\dots\dots 1p$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x \cdot \left( \sqrt{2 + \frac{1}{x} + \frac{3}{x^2}} - \sqrt{3 + \frac{1}{x} + \frac{5}{x^2}} - m - \frac{n}{x} \right) = 0 \text{ . Limita este finită dacă } \sqrt{2} - \sqrt{3} - m = 0 \Rightarrow m = \sqrt{2} - \sqrt{3} \dots\dots\dots 1p$$

Cu  $m$  astfel determinat, avem:  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left[ \left( \sqrt{2x^2 + x + 3} - \sqrt{2} \cdot x \right) + \left( \sqrt{3} \cdot x - \sqrt{3x^2 + x + 5} \right) - n \right] = 0 \dots\dots\dots 1p$

Rezultă:  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x + 3}{\sqrt{2x^2 + x + 3} + \sqrt{2} \cdot x} - \frac{x + 5}{\sqrt{3} \cdot x + \sqrt{3x^2 + x + 5}} - n \right) = 0 \dots\dots\dots 1p$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x + 3}{\sqrt{2x^2 + x + 3} + \sqrt{2} \cdot x} - \frac{x + 5}{\sqrt{3} \cdot x + \sqrt{3x^2 + x + 5}} - n \right) = 0 \dots\dots\dots 1p$$

Obținem  $n = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{2\sqrt{6}} \dots\dots\dots 1p$

**Problema 2.**

Fie  $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 6 \end{pmatrix} \in M_2(\mathbb{R})$ .

a) Calculați  $A^2$  și  $\det(A)$ .

b) Dacă  $X = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in M_2(\mathbb{R})$  și  $\det(X) = 0$ , demonstrați că  $X^2 = (a+d) \cdot X$ .

c) Rezolvați ecuația  $X^{2018} = A$ .

**SOLUȚIE:**

a)  $A^2 = \begin{pmatrix} 16 & 24 \\ 32 & 48 \end{pmatrix}$  ..... 1p

$\det(A) = 0$  ..... 1p

b)  $\det(X) = ad - bc = 0 \Rightarrow ad = bc$

$X^2 = \begin{pmatrix} a^2 + bc & ab + bd \\ ac + cd & bc + d^2 \end{pmatrix}$  ..... 1p

$(a+d) \cdot X = \begin{pmatrix} a^2 + ad & ab + bd \\ ac + cd & ad + d^2 \end{pmatrix}$  ..... 1p

Cum  $ad = bc \Rightarrow X^2 = (a+d) \cdot X$ ,

Din  $X^2 = (a+d) \cdot X \Rightarrow X^4 = (a+d)^3 \cdot X$ ;  $X^8 = (a+d)^7 \cdot X$ ;  $X^{2018} = (a+d)^{2017} \cdot X$  ..... 1p

Ecuația devine  $(a+d)^{2017} \cdot X = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 6 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a \cdot (a+d)^{2017} = 2 \\ b \cdot (a+d)^{2017} = 3 \\ c \cdot (a+d)^{2017} = 4 \\ d \cdot (a+d)^{2017} = 6 \end{cases} \Rightarrow a+d = \pm \sqrt[2018]{8}$  ..... 1p

$X = \frac{\pm 1}{\sqrt[2018]{8^{2017}}} \cdot A$  ..... 1p

**Problema 3.**

Să se rezolve ecuația  $\Delta(x) = 0$ , unde:

$\Delta(x) = \begin{vmatrix} x^2 & x^4 & 16 \\ x^2 + 1 & x^4 + 1 & 17 \\ x^2 + x & x^4 + x^2 & 20 \end{vmatrix}$ . (Se vor folosi proprietățile determinanților)

**SOLUȚIE:**

$\Delta(x) \stackrel{L_2-L_1}{\stackrel{L_3-L_1}{=}} \begin{vmatrix} x^2 & x^4 & 16 \\ 1 & 1 & 1 \\ x & x^2 & 4 \end{vmatrix}$  ..... 1p

$\Delta(x) \stackrel{C_2-C_1}{\stackrel{C_3-C_1}{=}} \begin{vmatrix} x^2 & x^4 - x^2 & 16 - x^2 \\ 1 & 0 & 0 \\ x & x^2 - x & 4 - x \end{vmatrix}$  ..... 2p

$\Delta(x) = - \begin{vmatrix} x^4 - x^2 & 16 - x^2 \\ x^2 - x & 4 - x \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} x^2(x-1)(x+1) & (4-x)(4+x) \\ x(x-1) & 4-x \end{vmatrix}$  ..... 1p

$$\Delta(x) = x(x-1)(x-4) \begin{vmatrix} x(x+1) & 4+x \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \dots\dots\dots 1p$$

$$\Delta(x) = x(x-1)(x-4) \begin{vmatrix} x(x+1) & 4+x \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \dots\dots\dots 1p$$

$$\Delta(x) = x(x-1)(x-4)(x^2-4) = 0 \Rightarrow x \in \{-2, 0, 1, 2, 4\} \dots\dots\dots 1p$$

**Problema 4.**

Doi prieteni, Cristian și Andrei, măsoară fiecare distanța de acasă până la școală. Distanța măsurată de Cristian este egală cu  $x$  km, iar cea măsurată de Andrei este egală cu  $y$  km. Știind că există  $a, b, c \in \{1, 2, 3\}$ , nu neapărat distincte, astfel încât

să fie verificat sistemul: 
$$\begin{cases} x + 2y = 4 \\ ax + y = 5 \\ cx + 3y = b + 6 \end{cases}$$
, determinați  $a, b, c$  și distanțele  $x$  și  $y$ .

**SOLUȚIE:**

Dacă  $a = 1 \Rightarrow \begin{cases} x + 2y = 4 \\ x + y = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 6 \\ y = -1, \end{cases}$  dar  $y$  este o distanță, deci nu poate fi număr negativ..... 1p

Dacă  $a = 2 \Rightarrow \begin{cases} x + 2y = 4 \\ 2x + y = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \end{cases} \dots\dots\dots 1p$

Rezultă  $2c + 3 = b + 6 \dots\dots\dots 1p$

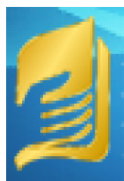
Obținem  $\begin{cases} b = 1 \\ c = 2 \end{cases}$  sau  $\begin{cases} b = 3 \\ c = 3 \end{cases} \dots\dots\dots 1p$

Dacă  $a = 3 \Rightarrow \begin{cases} x + 2y = 4 \\ 3x + y = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{6}{5} \\ y = \frac{7}{5} \end{cases} \dots\dots\dots 1p$

Rezultă  $6c = 5b + 9$  (imposibil)..... 1p

Așadar,  $\begin{cases} a = 2 \\ b = 1 \\ c = 2 \text{ sau} \\ x = 2 \\ y = 1 \end{cases}$  sau  $\begin{cases} a = 2 \\ b = 3 \\ c = 3 \\ x = 1 \\ y = 1 \end{cases} \dots\dots\dots 1p$

Notă. Orice altă rezolvare corectă va fi punctată conform baremului.

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN IAȘICONCURSUL NAȚIONAL  
DE MATEMATICĂ APLICATĂ  
"ADOLF HAIMOVICI"ETAPA JUDEȚEANĂ  
10 martie 2018FACULTATEA  
CONSTRUCȚII DE MAȘINI  
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Filiera Tehnologică : profilul Tehnic

Clasa a XII-a

## BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

## Problema 1.

Determinați  $a, b \in \mathbb{R}$ , astfel încât  $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $F(x) = \begin{cases} x^2 + ax + 1; & x \leq 1 \\ x^3 + x^2 - 4x + b; & x > 1 \end{cases}$  să fie o primitivă pentru o funcție  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f = f(x)$ . Determinați apoi funcția  $f$ .

## SOLUȚIE:

Funcția  $F$  este o primitivă a funcției  $f$  dacă și numai dacă  $F$  este derivabilă pe  $\mathbb{R}$  și  $F'(x) = f(x)$ ,  $(\forall)x \in \mathbb{R}$  ..... 1p

$F$  este derivabilă pe  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ . Rezultă că  $F$  este derivabilă pe  $\mathbb{R}$  dacă și numai dacă  $F$  este derivabilă în  $x_0 = 1$  ..... 1p

Ca  $F$  să fie derivabilă în  $x_0 = 1$  este necesar ca  $F$  să fie continuă în  $x_0 = 1$ , ceea ce impune ca

$\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x < 1}} F(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} F(x) = F(1) \Rightarrow b = a + 4$  ..... 1p

$F$  este derivabilă în  $x_0 = 1$  dacă  $F'_s(1) = F'_d(1)$  ..... 1p

Cum  $F'(x) = \begin{cases} 2x + a; & x \leq 1 \\ 3x^2 + 2x - 4; & x > 1 \end{cases}$ , egalitatea de mai sus conduce la  $2 + a = 1 \Rightarrow a = -1$ . Obținem  $b = 3$  ..... 1p

$F(x) = \begin{cases} x^2 - x + 1; & x \leq 1 \\ x^3 + x^2 - 4x + 3; & x > 1 \end{cases} \Rightarrow F'(x) = \begin{cases} 2x - 1; & x \leq 1 \\ 3x^2 + 2x - 4; & x > 1 \end{cases}$  ..... 1p

Deducem că  $f(x) = \begin{cases} 2x - 1; & x \leq 1 \\ 3x^2 + 2x - 4; & x > 1 \end{cases}$  ..... 1p

## Problema 2.

Calculați  $I(x) = \int \frac{x \cdot e^{\arcsin x}}{\sqrt{1-x^2}} dx$ ,  $x \in (-1, 1)$ .

## SOLUȚIE:

Integrăm prin părți, alegând:  $\begin{cases} f(x) = e^{\arcsin x} \\ g'(x) = \frac{x}{\sqrt{1-x^2}} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f'(x) = \frac{e^{\arcsin x}}{\sqrt{1-x^2}} \\ g(x) = -\sqrt{1-x^2} \end{cases}$  ..... 2p



$$I(x) = -\sqrt{1-x^2} \cdot e^{\arcsin x} + \int e^{\arcsin x} dx \dots\dots\dots 1p$$

$$\text{În integrala din membrul al doilea mai integrăm odată prin părți, alegând: } \begin{cases} f(x) = e^{\arcsin x} \\ g'(x) = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f'(x) = \frac{e^{\arcsin x}}{\sqrt{1-x^2}} \\ g(x) = x \end{cases} \dots\dots\dots 2p$$

$$\text{Rezultă: } I(x) = -\sqrt{1-x^2} \cdot e^{\arcsin x} + x \cdot e^{\arcsin x} - I(x) \dots\dots\dots 1p$$

$$I(x) = \frac{1}{2} \left( x - \sqrt{1-x^2} \right) \cdot e^{\arcsin x} + C \dots\dots\dots 1p$$

### Problema 3.

$$\text{Considerăm mulțimea } G = \left\{ A(x) \in M_3(\mathbb{R}), A(x) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2x & 1 & 0 \\ 2x^2 + 3x & 2x & 1 \end{pmatrix} \right\}.$$

- Demonstrați că  $A(x) \cdot A(y) = A(x+y)$ .
- Demonstrați că  $(G, \cdot)$  este grup abelian.
- Demonstrați că grupul  $(\mathbb{R}, +)$  este izomorf cu grupul  $(G, \cdot)$ .
- Calculați  $(A(x))^{2018}$ .

### SOLUȚIE:

- Se verifică prin calcul direct..... 1p
- Din a) justifică comutativitatea și asociativitatea ..... 1p

$A(0) = I_3$  este elementul neutru

$A^{-1}(x) = A(-x)$  este elementul simetric..... 1p

- Definim  $f: \mathbb{R} \rightarrow G$ , prin  $f(x) = A(x)$  ..... 1p

Funcția  $f$  este bijectivă

$f(x+y) = A(x+y) = A(x) \cdot A(y) = f(x) \cdot f(y) \Rightarrow f$  izomorfism..... 1p

$$\text{d) } (A(x))^{2018} = \underbrace{A(x) \cdot A(x) \cdot \dots \cdot A(x)}_{2018 \text{ ori}} = A(2018x) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 4036x & 1 & 0 \\ 2 \cdot 2018^2 \cdot x^2 + 3 \cdot 2018x & 4036x & 1 \end{pmatrix} \dots\dots\dots 2p$$

### Problema 4.

Fie  $M$  o mulțime nevidă și „ $*$ ” o lege de compoziție pe  $M$ . Spunem că elementul  $d \in M$  este „*destroyer*” pentru operația „ $*$ ” dacă  $d * x = x * d = d, (\forall), x \in M$ . Pentru  $a, b \in \mathbb{N}^* \setminus \{1\}$  fixate, definim pe  $\mathbb{R}$  operația „ $*$ ” prin  $x * y = bxy + abx + aby + a^2b - a, (\forall)x, y \in \mathbb{R}$ .

- Demonstrați că operația „ $*$ ” este asociativă și admite element „*destroyer*”.
- Demonstrați că  $E = (-2018a) * (-2017a) * \dots * (-a) * 0 * a * \dots * (2017a) * (2018a) < 0$ .

### SOLUȚIE:

$$\text{a) } (x * y) * z = x * (y * z) = b^2xyz + ab^2(xy + xz + yz) + a^2b^2(x + y + z) + a^3b^2 - a \dots\dots\dots 2p$$

$$d * x = d, (\forall)x \in \mathbb{R} \Rightarrow bx(a+d) + abd + a^2b - a = d, (\forall)x \in \mathbb{R} \dots\dots\dots 1p$$

$$\text{Pentru } x=0 \Rightarrow (ab-1)(d+a)=0 \Rightarrow d=-a \dots\dots\dots 1p$$

$$\text{Verificare } x * (-a) = -a, (\forall)x \in \mathbb{R} \dots\dots\dots 1p$$

$$\text{b) Obținem } E = -a < 0 \dots\dots\dots 2p$$

Notă. Orice altă rezolvare corectă va fi punctată conform baremului.